

**Аннотация «Адаптированная основная образовательная программа  
дошкольного образования для детей  
с расстройствами аутистического спектра»**

Реализуемый уровень образования	Коррекционно-развивающий
Форма обучения	очная
Нормативный срок обучения	от 3-х лет до прекращения образовательных отношений
Наименование образовательной программы	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра
Описание образовательной программы	<p><b>Целью Программы</b> является проектирование социальных ситуаций развития ребенка с расстройствами аутистического спектра, развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками.</p> <p>Цель АООП достигается путем решения следующих задач в соответствии с ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– охраны и укрепления физического и психического здоровья детей с РАС, в том числе их эмоционального благополучия;</li> <li>– обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в основных образовательных программах дошкольного и начального общего образования;</li> <li>– создания благоприятных условий развития детей с РАС в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;</li> <li>– объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;</li> <li>– формирования общей культуры личности детей с РАС, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;</li> <li>– обеспечения вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей с РАС;</li> <li>– формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей с РАС;</li> <li>– разработка и реализация адаптированной</li> </ul>

	<p>образовательной АООП для ребенка с РАС;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение коррекции нарушений развития детей с РАС, оказание им квалифицированной психолого-педагогической помощи в освоении содержания образования;</li> <li>– обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи ребенка с РАС, повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</li> </ul> <p>Для обеспечения освоения АООП может быть реализована сетевая форма взаимодействия, с использованием ресурсов как образовательных, так и иных организаций.</p>
Информация об учебном плане	Программа определяет целевые ориентиры, содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра (РАС) от 3 лет до прекращения образовательных отношений.
Информация о методических и об иных документах, разработанных учреждением для обеспечения образовательного процесса, о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных образовательной программой	<p>Программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 40 - ЦРР» г.Тобольска (утверждена приказом МАДОУ «Детский сад № 40 - ЦРР» г.Тобольска от 31.08.2016г. № 131)</li> <li>2. «Программа коррекционно-развивающей работы для детей с ОНР» Н.В.Нищевой.</li> <li>3. «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.</li> <li>4. «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.</li> <li>5. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичевой, Т.В.Тумановой.</li> <li>6. Программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста (3-7 лет) «Цветик – семицветик», (Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А.);</li> <li>7. Котова Е.В. В мире друзей: программа эмоционал.-личност. развития детей. М.: ТЦ «Сфера».</li> <li>8. Программа коррекционно-развивающих занятий с детьми дошкольного возраста «Ладочки» (Рычкова Е.А.).</li> </ol>
Язык, на котором осуществляется образование (обучение)	русский