

«Говорущечка» (для детей 3-4 лет)

Реализуемый уровень образования	Дополнительное образование детей
Форма обучения	очная
Нормативный срок обучения	1 год
Наименование образовательной программы	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Говорущечка»
Описание образовательной программы	<p>Программа логопедического кружка «Говорущечка» позволяет оказывать специализированную логопедическую помощь детям 3 - 4 лет.</p> <p>В основу планирования занятий кружка положен комплексно-тематический принцип. Цель работы кружка: создание благоприятных условий для совершенствования звукопроизношения у детей 3 - 4 лет.</p> <p>Программа разработана с учётом степени патологии речевого развития, психологических особенностей, с учётом вариативности и гибкости системы занятий, а также на основе изучения опыта работы и методик заслуженных педагогов-логопедов и собственного опыта работы, обобщённого в систему занятий.</p>
Информация об учебном плане	<p>Программа рассчитана на детей от 3 до 4 лет</p> <p>Срок реализации: 1 год (с сентября по май).</p>
Информация о календарном учебном графике	<p>Программа предусматривает проведение в неделю: 2 занятия, в месяц: 8 занятий, в год: 66 занятия.</p> <p>Длительность занятий – 15 мин.</p>
Информация о методических и об иных документах, необходимых для обеспечения образовательного процесса.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Безрукова О.А., Каленкова О.Н. Методика определения уровня речевого развития детей дошкольного возраста / О.А. Безрукова, О.Н. Каленкова; худож. Н.Н. Бутусова [и др.]. - М.: Каисса, 2008. - 95 с. 2. Воробьева, Т.А., Крупенчук, О.И. Логопедические упражнения: Артикуляционная гимнастика / Т.А. Воробьева, О.И. Крупенчук. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2012. – 64 с.: ил. – (Серия «Уроки логопеда»). 3. Жукова, Н.С. Уроки логопеда: Исправление нарушений речи / Н.С. Жукова. – М.: Эксмо, 2012. – 120 с. 4. Журавлева, А.Е. Домашняя логопедия / А.Е. Журавлева, В.В. Федеенко. – М.: Эксмо, 2012. – 112 с. 5. Коноваленко, В.В. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопро-изношения / В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко, М.И. Кременецкая. – 3-е изд. испр. И доп. – М.: Издательство ГНОМ, 2011. – 216 с. 6. Косинова, Е.М. Уроки логопеда: игры для развития речи / Е.М. Косинова. – М.: Эксмо: ОЛИСС, 2011. – 192 с. 7. Крупенчук, О.И., Воробьева, Т.А. Исправляем произношение: Комплексная мето-дика коррекции артикуляционных расстройств / О.И. Крупенчук, Т.А. Воробьева. – СПб.: Изд. дом «Литера», 2010. – 96 с.: ил. – (Серия «Уроки логопеда»). 8. Крупенчук, О.И. пальчиковые игры. / О.И. Крупенчук. – СПб.: Изд. дом «Литера», 2012. – 32 с.: ил. – (серия «Уроки логопеда»). 9. Матросова, Т.А. Организация коррекционных занятий с детьми дошкольного воз-раста с речевыми нарушениями / Т.А. Матросова. – М.: СФЕРА, 2005. – 112 с. 10. Нищева, Н.В. Программа коррекционно-развивающей работы для детей с ОНР. 11. Нищева Н.В. «Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР». 12. Парамонова, Л.Г. Легкий способ научиться правильно говорить и писать. Дефекты произношения. Дислексия. Дисграфия / Л.Г. Парамонова. – М.: АСТ; СПб.: Сова, 2009. – 464 с.: ил. – (Домашний логопед). 13. Иншакова, О.Б. Альбом для логопеда / О.Б. Иншакова. – М.: Владос, 2003- 739 с. 14. Руденко, В.И. Логопедия: практическое пособие / В.И. Руденко. – Изд. 10-е – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 287 с. – (Библиотека логопеда). 15. Филичева, Т.Б., Чиркина, Г.В. Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием. – М.: МРОПИ: 1993.

	16. Филичева, Т.Б., Чиркина, Г.В. Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей.
Численность учащихся по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц (дополнительная образовательная программа)	Организована групповая образовательная деятельность. Численность группы – 5-10 человек.
Язык, на котором осуществляется образование (обучение)	русский