

**Аннотация «Рабочая программа
коррекционной образовательной деятельности с детьми, имеющими речевые нарушения
(для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста)».**

Реализуемый уровень образования	Коррекционно-развивающий
Форма обучения	очная
Нормативный срок обучения	Согласно заключению ТПМПК
Наименование образовательной программы	Коррекционно-развивающая программа
Описание образовательной программы	<p>Программа направлена на устранение речевых нарушений (ОНР, ФФН) у детей дошкольного возраста.</p> <p>Основной формой обучения в дошкольном образовательном учреждении для детей данной категории являются логопедические занятия, на которых осуществляется развитие языковой системы.</p> <p>Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе логопеда и других специалистов (особенно при работе с детьми с ОВЗ).</p> <p>Обучение основывается на следующих принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принцип развивающего обучения (формирование «зоны ближайшего развития»); - принцип единства диагностики и коррекции отклонений в психофизическом развитии; - принцип генетический, раскрывающий общие закономерности развития детской речи применительно к разным вариантам речевого дизонтогенеза; - принцип коррекции и компенсации, позволяющий определить индивидуально ориентированные логопедические мероприятия в зависимости от структуры и выраженности речевого нарушения.
Информация об условиях реализации программы	<p>Программа рассчитана на детей от 3 до 6 лет.</p> <p>Срок реализации – по заключению ТПМПК.</p> <p>Программа предусматривает проведение 2-3 занятий в неделю (в зависимости от тяжести речевого нарушения и индивидуальных особенностей ребенка). Длительность индивидуальных занятий в младшей группе – 10-15 мин., средней – 15-20 минут, старшей/подготовительной - 20 минут.</p>
Информация о методических и об иных документах, разработанных учреждением для обеспечения образовательного процесса, о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных образовательной программой	<ul style="list-style-type: none"> • Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи (Утверждена приказом МАДОУ «Детский сад № 40-ЦРР» г. Тобольска от 01.10.2018 № 102). • Нищева Н.В. Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи с 3 до 7 лет. – СПб.: «Детство-пресс», 2018. • Иванова Ю.В. Дошкольный логопункт. Документация, планирование и организация работы. – М. Издательство ГНОМ, 2011. – 160с. • Воронина Л.П., Червякова Н.А. Картотеки артикуляционной и дыхательной гимнастики и самомассажа. – СПб.: «Детство-пресс», 2017. • Черенкова Оригинальные пальчиковые игры. – М: «ДОМ 21 век», 2008 – 186с. • *Тетради, пособия, картотеки по автоматизации всех групп звуков
Численность воспитанников	25 человек
Язык, на котором осуществляется образование (обучение)	русский