

## Аннотация «Коррекция речи»

Реализуемый уровень образования	дополнительное образование детей
Форма обучения	очная
Нормативный срок обучения	1 год
Наименование образовательной программы	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция речи» для детей 5-6 лет
Описание образовательной программы	<p>Хорошая речь – важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей. Одна из сторон речи – звукопроизношение. Формирование правильного произношения у детей – это сложный процесс: ребенок учиться управлять своими органами речи, воспринимать обращенную к нему речь, осуществлять контроль за речью окружающих и собственную речью.</p> <p>Целью программы «Коррекция речи» является коррекция звукопроизношения у детей дошкольного возраста. Программа разработана с учётом разновозрастного контингента детей, степени патологии их речевого развития, психологических особенностей, с учётом вариативности и гибкости системы занятий, а также на основе изучения опыта работы и методик заслуженных педагогов-логопедов и собственного опыта работы, обобщённого в систему занятий.</p>
Информация об учебном плане	Программа рассчитана для детей от 5 до 6 лет. Срок реализации 9 месяцев, с сентября по май. Занятия проводятся в индивидуальной форме, два раза в неделю, длительностью 25 мин.
Информация о календарном учебном графике	Режим проведения занятий: понедельник- пятница. Первый год обучения - продолжительность занятия 25 минут, проводится 2 раз в неделю, в месяц 8 занятий, всего 72 занятия.
Информация о методических и иных документах, о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных образовательной программой	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воробьева, Т.А., Крупенчук, О.И. Логопедические упражнения: Артикуляционная гимнастика / Т.А. Воробьева, О.И. Крупенчук. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2012. – 64 с.: ил.</li> <li>2. Журавлева, А.Е. Домашняя логопедия / А.Е. Журавлева, В.В. Федеенко. – М.: Эксмо, 2012. – 112 с.</li> <li>3. Коноваленко, В.В. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения / В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко, М.И. Кременецкая. – 3-е изд. испр. И доп. – М.: Издательство ГНОМ, 2011. – 216 с.</li> <li>4. Косинова, Е.М. Уроки логопеда: игры для развития речи / Е.М. Косинова. – М.: Эксмо: ОЛИСС, 2011. – 192.</li> <li>5. Крупенчук, О.И., Воробьева, Т.А. Исправляем произношение: Комплексная методика коррекции артикуляционных расстройств / О.И. Крупенчук, Т.А. Воробьева. – СПб.: Изд. дом «Литера», 2010. – 96 с.: ил. – (Серия «Уроки логопеда»).</li> <li>6. Крупенчук, О.И. пальчиковые игры. / О.И. Крупенчук. – СПб.: Изд. дом «Литера», 2012. – 32 с.: ил. – (серия «Уроки логопеда»).</li> <li>7. Матросова, Т.А. Организация коррекционных занятий с детьми дошкольного возраста с речевыми нарушениями / Т.А. Матросова. – М.: СФЕРА, 2005. – 112 с.</li> <li>8. Нищева, Н.В. Программа коррекционно-развивающей работы для детей с ОНР.</li> <li>9. Иншакова, О.Б. Альбом для логопеда / О.Б. Иншакова. – М.: Владос, 2003- 739 с.</li> <li>10. Филичева, Т.Б., Чиркина, Г.В. Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием. – М.: МРОПИ: 1993.</li> </ol>
Численность учащихся по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц (дополнительная образовательная программа)	Организована индивидуальная образовательная деятельность. Численность –1 человек
Язык, на котором осуществляется образование (обучение)	русский