

«Школа раннего развития»	
Реализуемый уровень образования	дополнительное образование детей
Форма обучения	очная
Нормативный срок обучения	1 год
Наименование образовательной программы	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Школа раннего развития» с 3 до 4 лет
Описание образовательной программы	<p>Чувство ритма – одно из самых важных чувств человека. Ведь ритм есть и в действиях (ходьба, игра, рисование), и в речи (разговор, рассказ, чтение стихов и сказок), и в музыке. Именно этой области – развитию чувства ритма детей и посвящена логоритмика.</p> <p>Логоритмические занятия включают в себя пальчиковые, речевые, музыкально – двигательные и коммуникативные игры, упражнения для развития крупной и мелкой моторики, песни и стихи, сопровождаемые движениями, двигательные упражнения, несложные танцы, дидактические игры, способствующие развитию чувства ритма.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать двигательные умения и навыки; - развивать пространственные представления; -развивать координацию, переключаемость движений; - знакомить с метроритмикой; <p>развивать чувство ритма, способность ощущать в музыке, движениях ритмическую выразительность;</p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать способность восприятия музыкальных образов и умение ритмично и выразительно двигаться в соответствии с данным образом; -совершенствовать личностные качества, чувство коллективизма; - развивать речевое дыхание; - развивать артикуляционный аппарат; - развивать фонематическое восприятие; - развивать грамматический строй и связную речь; -формировать и развивать слуховое и зрительное внимание и память.
Информация об учебном плане	Программа рассчитана для детей от 3 до 4 лет. Срок реализации 9 месяцев, с сентября по май. Занятия проводятся один раз в неделю, длительность - 15 мин.
Информация о календарном учебном графике	Режим проведения занятий: 1 раз в неделю, 4 занятия в месяц, всего 34 занятия. Продолжительность занятий 15 минут,

<p>Информация о методических и других документах для обеспечения образовательной деятельности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Волкова, Г.А. Логопедическая ритмика: Учебное пособие для студентов дефектологических факультетов педагогических институтов. - М.: 1985. 2. Захаровская, А.Б., Садретникова. Г.Ф. Профилактика, раннее выявление и преодоление недоразвития речи у детей дошкольного возраста: Методические рекомендации. – М.: 1989. 3. Новиковская, О., Логоритмика: Игры и упражнения: Методическое пособие. - М.: 2005. 4. Оганесяс. А.К., Логоритмика. - М.С.Г.И, 2000. 5. Полишко. Е.Д., Гордеева. Т.В., Развитие и коррекция речи: Методическое и практическое пособие для логопедов. – М.: 2003. 6. Тимофеева, Е.Ю., Чернова. Е.И. Пальчиковая гимнастика. – СПб.: 2006. 7. Тумакова, Г.А., Ознакомление дошкольников со звучащим словом: Методическое пособие для логопедов; / ред. Ф.А.Сохин.; - М.: 1991. 8. Фомичева, М.Ф. Учите детей говорить правильно: Методические рекомендации по проведению артикуляционной гимнастики. – М.: 1986. 9. Чижова, Е., Рисуем и рассказываем / сер. Развивающие методики. – М.: 2005. 10. Шашекина, Г.Р., Логоритмика. – М.: Владос, 2005.
<p>Численность учащихся по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц (дополнительная образовательная программа)</p>	<p>Организована групповая образовательная деятельность. (15 человек)</p>
<p>Язык, на котором осуществляется образование (обучение)</p>	<p>русский</p>