

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:

<p>Об оборудованных учебных кабинетах</p>	<p>Объемно-планировочные решения помещений Учреждения обеспечивают условия для соблюдения принципа групповой изоляции. Групповые ячейки для детей раннего возраста имеют самостоятельный вход на игровую площадку.</p> <p>В состав групповых ячеек входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для игровой, образовательной деятельности и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной).</p> <p>В Учреждении имеются музыкальный залы и зал для занятий физкультурой, помещения медицинского назначения (медицинский блок).</p> <p>Оборудование помещений Учреждения соответствует росту и возрасту детей, изготовлены из материалов, безвредных для здоровья и имеют документы, подтверждающие их качество, а так же приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>В Учреждении используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции.</p> <p>Обеспеченность помещений оборудованием:</p> <p>Мебель 100%</p> <p>Игровое оборудование 100%</p> <p>Интерактивное оборудование 100%</p> <p>Производственное (технологическое оборудование) 100%</p> <p>Мягкий инвентарь 100%</p>
<p>Об объектах для проведения практических занятий</p>	<p>Для проведения практических занятий функционируют: групповые помещения – 53; спортивные залы – 2; музыкальные залы – 4; бассейны – 4;</p>
<p>О библиотеке (ах)</p>	<p>В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ ст. 18 в целях обеспечения реализации образовательной программы в МАДОУ «Детский сад № 40 - ЦРР» г.Тобольска сформированы библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Отдельного помещения нет, поэтому библиотеки размещены в методическом кабинете - 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методическая литература по всем направлениям в рамках реализации ФГОС <ul style="list-style-type: none"> - Физическое развитие - Социально-коммуникативное развитие - Познавательное развитие - Речевое развитие - Художественно-эстетическое развитие • Детская художественная литература (фольклор, поэзия, сказки и т.п.) • Периодическая печать по дошкольному образованию (журналы «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя», «Нормативные документы ДОУ»)

	<p>Библиотечный фонд учреждения регулярно пополняется. Детская художественная литература и методическая литература также находится в группах.</p>
<p>Об объектах спорта</p>	<p>В детском саду созданы все условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого в отдельном помещении оборудован физкультурный зал - 2, в котором проводятся утренняя гимнастика, ООД, физкультурные досуги, праздники и развлечения.</p> <p>В залах имеется стандартное и нестандартное оборудование и спортивный инвентарь, необходимый для ведения физкультурно-оздоровительной работы: физкультурное оборудование - гимнастическая стенка, гимнастическая доска, гимнастическая скамейка, мишени разных типов, стойки и планки для прыжков; спортивный инвентарь - Волнистая тактильная дорожка (голубая) 8 эл., 68*18*11 см Дорожка змейка кожзам Дуга для подлезания 30 см Дуга для подлезания h 40 см Дуга для подлезания h 50 см Дуга для подлезания h 60 см Игра Набор Островки Колесо д/отжимания (1 колесо) (размер: универ.) Кольцеброс наклонный с кольцами Массажная дорожка Мешочек для корректировки осанки и метания 10x15 см. (200гр.) Мяч Мяч с рожками (с изображением животных) (размер:55см цвет: Разноцвет) Набор "Помощница" Набор Лента короткая на кольце 0,5 метров (20 шт) Набор Флажков на палочке 20 шт. Обруч Палка гимнастическая короткая 71см Ростомер Сенсорная тропа "Тактильные соты" (6 сот, 3 тактильных мешочка) нагрузка 60 кг Сенсорная тропинка из 4 наполнителей Скакалка Скакалка - "Конь" Стойки для прыжков (комплект 2 шт) (окрашенные)</p>
<p>О средствах обучения и воспитания</p>	<p>Учитывая требования ФГОС ДО в 2020 году все группы были оснащены игровым оборудованием, настольными играми по разным направлениям развития детей, атрибутами для сюжетно - ролевых игр, большими наборами конструкторов «Полидрон Гигант», «ГаборПолидрон Супер - Гигант-3», «ТИКО», «LEGOEducationWeDo», базовыми и рекурсивными наборами «LEGO», игровыми наборами «Шашки», «Шахматы», «Домино», «Классики», робототехническими комплектами, магнитными наборами «МАЛНИ», «МАККИ».</p> <p>Все это позволяет педагогам широко внедрять новые информационные технологии (ИКТ, игровые технологии), эффективно строить образовательный процесс с детьми и обеспечивать его индивидуализацию.</p> <p>При создании предметно - развивающей среды в группах учтены возрастные и индивидуальные особенности детей.</p> <p>Образовательная организация систематически пополняется</p>

современным игровым оборудованием, информационными стендами:

Интерактивное оборудование:

- Интерактивные панели;
- Интерактивный набор логопеда и психолога;
- Интерактивная светодиодная панель «ЛЕСТНИЦА»;
- STEM-наборы «Робомышь»;

Развивающее оборудование:

- Конструкторы;
- Мольберты для творчества прозрачный;
- Развивающие игры и игрушки;

Игровые зоны (для сюжетно - ролевых игр):

Игровые зоны «ДОКТОР», «Магазин КАРАМЕЛЬКА», «Спальня СОНЯ», «Кухня ПОВАРЁНОК».

Созданная в Учреждении развивающая предметно — пространственная среда обеспечивается наличием в Учреждении средств обучения и воспитания (в том числе технических), материалов, в том числе расходных игровых, спортивных, оздоровительного оборудования, инвентаря, соответствующих возрастным возможностям детей и содержанию программы. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений предметно пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Полифункциональность материалов обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих предметной среды, в том числе детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д. Кроме того, в каждой группе присутствуют предметы, не обладающих жёстко закреплённым способом употребления, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в качестве предметов заместителей в детской игре).

Вариативность среды обеспечивается наличием различных пространств в Учреждении и в группах (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется, дополняется новыми предметами, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды определяет возможность свободного доступа для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Необходимым условием является исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды определяется соответствием всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

В Учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда для воспитанников:

Дидактические средства для развития детей
Телевизоры, мульти студия, интерактивные ПАК « Колибри. Лого», интерактивные ПАК « Колибри. ПДД», интерактивный пол, интерактивные столы, интерактивные доски, цифровые лаборатории для дошкольников «НАУРАША», интерактивные песочницы, художественная и познавательная литература, бизборды, доски шахматно – магнитные, дидактические игры, сюжетные игровые наборы, игрушки, игрушки и оборудование для сенсорного развития, наглядный и иллюстрационный материал, уголки уединения, ширмы демонстрационные.

Условия для художественно-эстетического развития
Материал для рисования, лепки, аппликации, художественного труда (бумага, краски, кисти, пластилин, ножницы, фломастеры). Картинная галерея работ детей.

Условия для театральной деятельности
Разнообразные виды театров (настольный, пальчиковый, конусный), ширмы, маски, костюмы, декорации, театрализованные ростовые куклы, материал для их изготовления.

Условия для развития музыкальной деятельности
Музыкальный зал: пианино, синтезатор, детские музыкальные инструменты, телевизор, микрофон, музыкальный центр, магнитофон, фонотека, музыкально- дидактические игры и пособия.

Условия для развития конструктивной деятельности
Мелкий и крупный строительный материал, игрушки для обыгрывания построек, конструкторы «Лего», «Фантазер», «ТИКО», наборы Полидрон Гигант, мозаики, пазлы, игрушки– трансформеры, схемы построек.

Условия развития экологической культуры
Альбомы, иллюстрации, муляжи; уголки природы, огород, метеостанция.

Условия для развития представлений о человеке и культуре
Художественная литература; настольно-печатные игры, уголки по правилам дорожного движения, выносное оборудование для пешеходной площадки, технические игрушки.

Условия для физического развития
Инвентарь и оборудование для физической активности детей; мячи разных размеров, стойки для прыжков, маты, обручи, канат, скамейки гимнастические, дуги для подлезания (разных размеров), обручи, палки гимнастические, шнуры, мешочки с песком, мячи волейбольные, мячи набивные, надувные разных размеров; гантели, кольцобросы.

Условия для развития элементарных естественно-научных представлений
Материалы и оборудование для детского экспериментирования, уголки детского экспериментирования

Условия для развития элементарных математических представлений
Геометрические тела, счетные палочки Кюизенера, «Дары Фребеля».

Условия для развития речи
Наборы картин, библиотека для детей, настольно-печатные, дидактические и развивающие игры по развитию речи.

Условия для игровой деятельности
Игровое оборудование для сюжетно-ролевой, подвижной, дидактической игры, игрушки заместители,

	полифункциональный модульный мягкий строитель.
<p>Об условиях питания обучающихся</p>	<p>Основными задачами организации питания воспитанников в Учреждении являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> — создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием; — гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд; — формирование навыков пищевого поведения. <p>Учреждение обеспечивает рациональное и сбалансированное питание воспитанников в соответствии с санитарными правилами.</p> <p>Организация питания воспитанников (получение, хранение и учет продуктов питания, приготовление пищи, производство кулинарной продукции на пищеблоке, создание условий для приема пищи воспитанниками в группах и пр.) осуществляется работниками Учреждения в соответствии с их функциональными обязанностями, предусмотренными трудовыми договорами, должностными инструкциями.</p> <p>Воспитанники Учреждения получают питание в зависимости от времени пребывания в Учреждении. При организации питания учитываются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Ассортимент основных пищевых продуктов для использования в питании детей устанавливается в соответствии с требованиями законодательства, санитарных норм и правил.</p> <p>Распределение калорийности суточного питания детей, осуществляется в соответствии с СанПиН.</p> <p>Питание воспитанников организуется в соответствии с примерным меню, утвержденным директором Учреждения, рассчитанное на 20 дней, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях</p> <p>Кратность приема пищи и режим питания воспитанников по отдельным приемам пищи (завтрак, второй завтрак, обед, полдник,) определяется временем пребывания воспитанников и режимом работы Учреждения. График приема пищи воспитанниками утверждается приказом директора Учреждения.</p> <p>Витаминизация блюд проводится с учетом состояния здоровья воспитанников, под контролем старшей медицинской сестры и при обязательном информировании родителей (законных представителей) воспитанников о проведении витаминизации.</p> <p>В Учреждении организуется питьевой режим. Питьевая вода, в т. ч. расфасованная в емкости и бутилированная, по качеству и безопасности должна отвечать требованиям на питьевую воду.</p> <p>Пищеблок оснащен всем необходимым оборудованием для приготовления и хранения продуктов питания.</p> <p>Работа по организации питания воспитанников в группах осуществляется под руководством воспитателя, в сопровождении помощника воспитателя и заключается:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) в создании безопасных условий при подготовке к кормлению и во время приёма пищи; б) в формировании культурно-гигиенических навыков и навыков этикета во время приёма пищи воспитанниками; в) в контроле норм выдачи пищи по каждому блюду. <p>Получение пищи на группы осуществляется помощником воспитателя в соответствии с графиком приема пищи</p>

	<p>воспитанниками, утвержденным приказом директора Учреждения.</p> <p>Группы оборудованы столами, стульями, посудой и другими средствами, необходимыми для организации питания воспитанников.</p>
<p>Об условиях охраны, здоровья обучающихся</p>	<p>В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" учреждение создает необходимые условия для охраны и укрепления здоровья.</p> <p>Охрана здоровья воспитанников включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья; 2) организацию питания воспитанников; 3) определение оптимальной образовательной нагрузки; 4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда; 5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для занятия ими физической культурой и спортом; 6) прохождение воспитанниками в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации; 8) обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в Учреждении; 9) профилактику несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в Учреждении; 10) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий; 11) обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи. <p>В ДОУ создаются условия охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В ДОУ имеется медицинский кабинет - 4 и процедурные - 4. В штате Учреждения имеется 8 медицинских работников. Организуется систематический контроль за состоянием здоровья воспитанников, проводятся консультации для педагогов, родителей, проводятся профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний среди воспитанников.</p> <p>Функционирует психолого-педагогический консилиум ДОУ.</p> <p>В детском саду используются здоровьесберегающие технологии, направленных на полноценное физическое развитие детей, их оздоровление, профилактику заболеваний, коррекцию отклонений в здоровье, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>В образовательном учреждении с целью охраны здоровья воспитанников проводятся следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> проведение профилактических осмотров; мероприятия по обеспечению адаптации в образовательном учреждении; осуществление систематического контроля за физическим развитием воспитанников и уровнем их заболеваемости; <p>В Учреждении особое внимание уделяется безопасности детей. С детьми регулярно проводятся беседы по основам безопасности жизнедеятельности: пожарной безопасности, правилам дорожного движения, правилам поведения в быту и в условиях чрезвычайных ситуациях. В группах созданы детские уголки безопасности. Проводимые профилактические беседы, игры с детьми разных групп помогают им ориентироваться в</p>

	<p>современном мире, выбирать правильную линию поведения в той или иной жизненной ситуации.</p> <p>В Учреждении установлен пропускной режим.</p> <p>Учреждение оборудовано специальными системами безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> —тревожная кнопка с выводом на ФГКУ «УВО ВНГ России по Тюменской области»– с 7.00 до 19.00 - Охранная сигнализация ФГУП «ОХРАНА» РОСГВАРДИИ —пожарная сигнализация: ООО ЧОП «Легион и к»— круглосуточно — Система оповещения и трансляции: имеется — Система контроля управления доступом: автоматизированная система — Система видеонаблюдения: наружное, внутреннее, прилегающей территории <p>Территория Учреждения ограждена забором, домофонами, круглосуточно охраняется.</p> <p>Разработана документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. Поэтажно имеются первичные средства пожаротушения, схемы и планы эвакуации. Регулярно проводятся практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания на случай чрезвычайных ситуаций в места, закреплённые за группами. Работники ДОО проходят обучение по ППБ, ОТ и ТБ в соответствии с требованиями. В ДОО проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, а также с воспитанниками (с отметкой в журнале).</p>
<p>О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям</p>	<p>Количество компьютеров в ДОО, подключенных к сети "Интернет" - 48 точек</p> <p>Локальная сеть обеспечена доступом к сети "Интернет" скорость подключения - 100 Мбит/сек. Оказание данных услуг осуществляется интернет провайдером Ростелеком – rt.ru</p> <p>Разработан и действует сайт МАДОУ «Детский сад № 40 - ЦРР» города Тобольска - тобольский-детский-сад-40.pф</p> <p>Официальный сайт учреждения имеет версию сайта для слабовидящих</p>
<p>Об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе:</p>	<p>доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам не предусматривается</p>
<p>О собственных электронных образовательных электронных ресурсах (при наличии)</p>	<p>Отсутствует</p>
<p>О сторонних электронных образовательных и информационных ресурсах (при наличии)</p>	<p>Отсутствует</p>