

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 40 – ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА" г. ТОБОЛЬСКА
(МАДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 40 – ЦРР" г. ТОБОЛЬСКА)**

**Рассмотрено
на Управляющем совете
протокол от 24.03.2020 №4**

**УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАДОУ "Детский сад № 40 – ЦРР"
г. Тобольска
от 24.03.2020 №62**

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ "ДЕТСКИЙ САД №40 -
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА" г. ТОБОЛЬСКА**

по состоянию на 31 декабря 2019 года

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации	3-4
1.2. Анализ системы управления образовательной организации	4-5
1.3. Анализ образовательной деятельности	5-7
1.4. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников	7-9
1.5. Анализ организации образовательного процесса	9-19
1.6. Анализ качества кадрового, методического, библиотечно - информационного обеспечения	20-28
1.7. Анализ материально-технической базы	28-34
1.8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	34-36

РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Показатели деятельности организации	36-39
--	-------

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1..... О общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 40 – Центр развития ребенка" г. Тобольска
Сокращенное наименование образовательной организации	МАДОУ "Детский сад № 40 – ЦРР" г. Тобольска (далее – Образовательная организация)
Адрес образовательной организации: юридический	626150, Российская Федерация, Тюменская область, г. Тобольск, 8 микрорайон, дом 18
Фактический адрес	626157, Российская Федерация, Тюменская область, город Тобольск, 7 микрорайон, №51, строение 1
	626150, Российская Федерация, Тюменская область, г. Тобольск, 8 микрорайон, № 18
	626150, Российская Федерация, Тюменская область, город Тобольск, 10 микрорайон, № 28
	626150, Российская Федерация, Тюменская область, город Тобольск, 10 микрорайон, № 48
Адрес электронной почты	detskiy_sad_40@mail.ru
Телефон, факс	8(3456) 24-87-31
Учредитель	Комитета по образованию администрации города Тобольска
Дата создания	Май 1984 г.
Лицензия	№ 145 от 21.06.2016 года, серия 72 Л 01 № 0001780 выдана бессрочно, приложение к лицензии №1 от 21.06.2016 г. № 548/ОД, в соответствии с которым образовательная организация имеет право на осуществление образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ "Детский сад № 40 – ЦРР" г. Тобольска, разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Мозаика» под редакцией Н.В. Гребенкиной.
Учреждение осуществляет свою	– Конвенцией ООН «О правах ребенка»; – Конституцией РФ;

деятельность в соответствии с:	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»; – Уставом МАДОУ "Детский сад № 40 – ЦРР" г. Тобольска – Нормативно-правовыми актами органов управления образованием и органов местного самоуправления; – Программой развития МАДОУ "Детский сад № 40 – ЦРР" г. Тобольска; – Основной образовательной программой МАДОУ "Детский сад № 40 – ЦРР" г. Тобольска
--------------------------------	--

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 40 – Центр развития ребенка" г. Тобольска (далее – Детский сад) имеет четыре корпуса, расположенных в разных микрорайонах города, которые построены по типовому проекту. Общая площадь зданий и помещений 11 585 кв.м., используемых непосредственно для нужд образовательной организации 8 326 кв.м., в наличие: физкультурные, музыкальные залы, закрытые плавательные бассейны, изоляторы. Образовательная организация функционирует ежедневно с 7.30 часов до 18.00 часов, кроме выходных и нерабочих праздничных дней. Длительность пребывания детей в детском саду составляет 10.5 часов.

1.2. Анализ системы управления образовательной организации

Управление Образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Единоличным исполнительным органом является руководитель (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью Образовательной организации.

В Образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления:

– **Директор** (*контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Образовательной организацией*);

– **Наблюдательный совет** (*рассматривает вопросы: о внесении изменений в Устав, о реорганизации Образовательной организации или его ликвидации, об изъятии имущества, закрепленного за Образовательной организацией на праве оперативного управления, о совершении сделок по распоряжению имуществом, о плане финансово-хозяйственной деятельности, о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета*);

– **Управляющий совет** (*рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-*

технического обеспечения);

– **Педагогический совет** (осуществляет руководство образовательной деятельностью Детского сада, рассматривает вопросы: развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений);

– **Общее собрание трудового коллектива** (Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы).

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Образовательной организации, порядок принятия ими решений и выступления от имени Образовательной организации устанавливаются Уставом и положениями.

Управление Образовательной организации строится по принципу уважения, доверия и успеха, ориентируется, прежде всего, на создание комфортных условий для созидательной деятельности педагогов, детей и родителей; направлен на разумное использование самоценного периода дошкольного детства для подготовки детей к обучению в школе и самостоятельной жизни. Отношения детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом дошкольного образовательного учреждения и договором между администрацией Образовательной организации и родителями (законными представителями) воспитанников.

Деятельность администрации ДООУ в учебном году была направлена на обеспечение необходимых материально-технических и финансовых ресурсов для реализации основных задач годового плана на 2019 учебный год.

1.3. Анализ образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, гарантирующий гражданам Российской Федерации права на получение **общедоступного и**

бесплатного дошкольного образования, а также с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образование осуществляется на русском языке.

Образовательная организация обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений, с учетом имеющихся соответствующих условий и муниципального задания Учредителя. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Мозаика», под редакцией В.Ю.Белькович, Н.В.Гребенкиной, И.А. Кильдышевой, в режиме полного дня, интегрированного кратковременного пребывания, а также посещения консультативно — методического пункта.

Целью Программы является: расширение возможностей развития личностного потенциала и способностей каждого ребенка.

Программа направлена на реализацию **задач**:

- обеспечения условий здорового образа жизни и безопасности ребенка, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- приобщения детей к традициям семьи, общества и государства, социокультурным нормам;
- развития интереса и мотивации к познанию окружающего мира и творчеству;
- соблюдения прав всех участников образовательного процесса (дети, родители, педагоги);
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Детский сад посещают 1 648 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. В образовательной организации функционирует 53 возрастные группы:

Группы	Количество групп	Количество детей
Группы раннего возраста(от 1,5 лет до 3 лет)	8	238
II младшие группы (3 — 4 года)	12	1410
Средние группы (4-5 лет)	12	
Старшие группы (5-6 лет)	11	
Подготовительные группы (6 — 7 лет)	10	

Дети с ОВЗ		10
Инвалиды		8
Дети сироты		18

1.4. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО (Раздел III. Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, п.3.2.3.) во всех возрастных группах была проведена оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования.

Результаты диагностики раскрывают динамику личностных образовательных результатов воспитанников в каждый возрастной период освоения Программы.

Результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования воспитанниками

Образовательные области	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие			Итоговый результат по д/с		
	Сф	Вс ф	Нс ф	Сф	Вс ф	Нс ф	Сф	Вс ф	Нс ф	Сф	Вс ф	Нс ф	Сф	Вс ф	Нс ф	Сф	Вс ф	Нс ф
Уровни освоения программы																		
Май 2018 года 1635 детей	743 45%	863 53%	29 2%	686 42%	904 55%	45 3%	689 42%	877 54%	69 4%	658 40%	936 57%	41 3%	768 47%	840 51%	27 2%	709 43 %	884 54 %	42 3 %
Качественный уровень	98%			97%			96%			97%			98%			97%		
Май 2019 года 1616 детей	783 48 %	801 50 %	32 2%	734 45 %	828 52 %	54 3%	694 43 %	848 52 %	74 4%	750 46 %	826 52 %	40 2%	850 53 %	740 45 %	26 2%	762 47 %	809 50 %	45 3 %
Качественный уровень	98%			97%			96%			98%			98%			97%		

По результатам педагогического диагностирования детей 2-7 лет наблюдается высокий уровень освоения программного материала. Качественный уровень освоения Программы воспитанниками детского сада к концу учебного года по сравнению с прошлым годом остался стабильно высоким и составил 97% качества, что показывает результативность и последовательность работы педагогов Образовательной организации.

Самые высокие показатели освоения Программы 98% качества наблюдаются по социально-коммуникативному, художественно - эстетическому и физическому развитию, динамика развития (1%) по сравнению с прошлым годом выявлена в образовательной области «Художественно – эстетическое развитие». Достаточные, но самые низкие показатели к концу учебного года (96% качества) наблюдаются в речевом развитии детей.

Достаточный уровень освоения программы выявлен в образовательной области «Познавательное развитие» - 97% качества, при этом в процессе диагностики выявлен недостаточный уровень знаний детей о родном городе и крае, обычаях и традициях народов, проживающих в Тюменской области. Поэтому в следующем учебном году педагогам необходимо расширять вышперечисленные знания детей, развивать их духовно – нравственные ценности средствами краеведения.

Немаловажной задачей остается формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Педагогами подготовительных групп в апреле 2019 года проведено тестирование на определение степени сформированности школьно – значимых функций по рекомендации Департамента по образованию и науки Тюменской области.

Определение степени сформированности школьно-значимых функций

Показатели развития	Уровень сформированности школьно-значимых функций					
	Низкий (кол-во)		Средний (кол-во)		Высокий (кол-во)	
	2018г.	2019г.	2018г.	2019г.	2018г.	2019г.
1. Личностное развитие	5-2%	3-1%	78- 28%	42- 15%	197- 71%	241- 84%
2. Социальное развитие	3-1%	4-1%	63- 23%	66- 23%	210- 76%	216- 76
3. Эмоциональное развитие	2-1%	5-2%	94- 34%	56- 19%	182- 65%	225- 79%
4. Творческое развитие	5-2%	4-1%	109- 39%	62- 22%	164- 59%	220- 77%
5. Когнитивное развитие, в том числе:						
5.1. Развитие речи	4-1%	5-2%	98- 35%	77- 27%	176- 63%	204- 71%
5.2. Развитие моторики и графических умений	2-1%	4-1%	104- 37%	73- 26%	172- 62%	209- 73%
5.3. развитие зрительно-пространственного восприятия и зрительно-моторных координаций	3-1%	3-1%	114- 41%	65- 23%	161- 58%	218- 76%
5.4. Развитие внимания и памяти	5-2%	1-1%	114- 41%	72- 25%	159- 57%	213- 74%
5.5. Мышление (общее развитие)	4-1%	5-2%	95- 34%	62- 22%	179- 64%	219- 76%
5.6. Самоорганизация (организация	4-1%	3-1%	93- 31%	79- 26%	181- 60%	204- 73%

деятельности)			33%	28%	65%	71%
6. Состояние здоровья	1-0%	2-1%	91-33%	68-23%	186-67%	216-76%
7. Физическое развитие и моторное развитие	2-1%	3-1%	87-31%	64-22%	189-68%	219-77%
ИТОГО по уровням	3-1%	3-1%	95-34%	66-23%	180-65%	217-76%
Общее количество выпускников	278	286	278	286	278	286

По итогам тестирования выявлено, что самый высокий уровень 99% качества наблюдается по социальному, личностному, творческому физическому и моторному развитию, развитию памяти, зрительно – пространственного восприятия и самоорганизации, состоянию здоровья. Самый низкий уровень из полученных результатов (98%) выявлен по показателям – эмоциональное развитие, развитие речи, мышления.

Сравнительный анализ с 2018 годом показал, что в этом учебном году остаются стабильно высокие результаты по всем уровням сформированности школьно-значимых функций. Качественный уровень дошкольной подготовки детей подготовительных групп составил, как и в прошлом году 99%. Таким образом, результаты диагностики сформированности школьно-значимых функций выпускников оптимальны, свидетельствуют о системном, целенаправленном подходе педагогов к проблеме развития детей с целью безболезненной адаптации к школьным условиям.

1.5. Анализ организации образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется в непрерывной образовательной, совместной и самостоятельной деятельности. В летний период образовательная деятельность максимально организуется на воздухе с приоритетной художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной деятельностью. Весь образовательный процесс в группах общеразвивающей направленности реализуется в рамках комплексно-тематического планирования. С учетом особенностей построения Программы тематические проекты реализуются в течение месяца. При планировании в силу региональных особенностей учитываются темы по развитию основ безопасности, социально-эмоционального развития дошкольников, ознакомления с достопримечательностями города Тобольска (старшие - подготовительные группы). Учитываются природные изменения и климатические условия, включаются задачи по знакомству с особенностями региона и местности. Созданы условия для решения образовательных задач не только в групповых помещениях, но на всей территории Учреждения, прогулочных участках. Результаты контроля администрации и вышестоящих органов свидетельствуют об обеспечении доступности, вариативности и безопасности среды. Серьезное внимание уделено обеспечению насыщенности среды в соответствии с возрастными особенностями детей и содержанием Программы.

В Образовательной организации созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, создана развивающая предметно-пространственная среда, стимулирующая разнообразную двигательную деятельность ребенка. Гибкий и динамичный режим предусматривает чередование различных видов деятельности и отдыха дошкольников в течение дня, в соответствии с интересами и потребностями, с учетом времени года, возрастом детей и состоянием их здоровья.

Системная работа по физическому развитию включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, непрерывную образовательную деятельность по физическому развитию с включением компонента корригирующих упражнений с целью лечения нарушений осанки, начиная с групп раннего возраста, оздоровительный бег. Прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения, походы помогают решению задач оздоровления детей.

Должное внимание коллективом детского сада уделяется вновь прибывшим детям. Для обеспечения легкой адаптации, воспитателями осуществляется большая работа, проводятся мероприятия по созданию благоприятной, комфортной обстановки в группах: используются игрушки - забавы; яркие красочные книжки; песенки, прибаутки; игры с водой и песком, что успокаивающе влияет на поведение малыша. Образовательная деятельность организуется дифференцированно. В группах осуществляется индивидуальный подход к детям: организация продолжительного и качественного дневного сна, организация бодрствования с учетом индивидуальных особенностей ребенка, неполное пребывание ребенка в детском саду, щадящий режим.

Тесное сотрудничество педагогов Образовательной организации родителей в организации образовательной деятельности, позволяет раскрыть уникальность ребенка, что обеспечивает активное участие детей на областных и городских конкурсах, фестивалях, где воспитанники показывают высокие достижения интеллектуальных, спортивных, музыкальных и театральных способностей.

Достижения воспитанников

Конкурс	Сроки	Уровень	Результат
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	Январь 2019	Россия	Диплом победителя
Новогодний конкурс «САНКИ-FEST»	Январь 2019	Город	Благодарственное письмо
Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»	Январь 2019	Россия	Грамота Сертификаты
Международный конкурс – игра по ОБЖ «Муравей»	Январь 2019	Россия	Грамота 3 место Сертификаты участников
Всероссийская онлайн-олимпиада	Февраль	Россия	Диплом

Учи.ру по математике	2019		
Городская выставка исследовательских и творческих работ учащихся и воспитанников образовательных организаций города Тобольска «Я – будущее России» в 2019г	Февраль 2019	Город	Сертификат
Городская акция «Наука – это мы!»	Февраль 2019	город	Грамота за участие
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Февраль 2019	Россия	Похвальная грамота
III Региональная научно-практическая конференция для детей дошкольного возраста и школьников «Юный Менделеевец - 2019»	Март 2019	Регион	Диплом участника Диплом участника Диплом участника
IX Всероссийский фестиваль семейного детского творчества «Жароптицево перо»	Апрель 2019	Россия	Диплом 2 место Благодарственное письмо Сертификаты участников
Областной Креатив-фестиваль «Надежда»	Май 2019	Россия	Сертификаты участников
XXIV Международная выставка- конкурс детского и юношеского художественного творчества «Рождественская – 2019»	январь 2019	Междунаро дный	Дипломы участников
Городской конкурс ТГИАМЗ «Санки – фест»	Январь 2019	город	Сертификаты участников
Городской фестиваль ДПТ юных мастеров «Праздник своими руками», посвящённый памяти П.П. Ершова	Февраль 2019	город	Сертификаты участников
III Региональная НПК «Юный Менделеевец»	Март 2019	Региональн ый	Сертификат участника
Городская выставка исследовательских и творческих работ учащихся и воспитанников образовательных организаций города Тобольска «Я – будущее России» в 2019 году	Февраль 2019	Город	Сертификаты участников
XV Спартакиада ДОУ г. Тобольска	Март 2019	Город	участие

Фестиваль-конкурс детских тематических проектов «Питание и здоровье»	Февраль 2019	Город	Сертификаты участников
Региональный робототехнический фестиваль «Робофест – Тобольск»	Февраль 2019	Региональный	Диплом за 1 место
XI Всероссийский робототехнический фестиваль «Профест»	Март 2019г.	Всероссийский	Диплом победителя в номинации «Самая полезная разработка»
Областной Креатив-фестиваль «Надежда»	Май 2019г.	Областной	Сертификаты участников
Городской фестиваль детского и юношеского творчества «УТРЕННЯЯ ЗВЕЗДА – 2019»	Май 2019г.	Городской	Диплом 3 степени
Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Летняя мастерская» (Международный образовательный центр «Кладовая талантов»)	Сентябрь	Россия	Диплом III степени ДП-10-96-№41769
Всероссийский творческий конкурс, посвященный безопасности дорожного движения «Светофор», в номинации «Плакат» («Мир педагога» всероссийский центр интерактивных мероприятий. г. Москва)	сентябрь	Россия	Диплом лауреата I степени ДП-0 №55998
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Дары осени» («Мир педагога» всероссийский центр интерактивных мероприятий, г. Москва)	сентябрь	Россия	Диплом лауреата I степени ДП-0 №56664
Международный образовательный центр «Кладовая талантов». Конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенняя мастерская» (г. Москва)	октябрь	Россия	Диплом победителя 2 степени (ДП-10-96№42808) Диплом победителя 3 степени (ДП-10-96№42810) Свидетельство участника(ДП-10-96№42816)
Представление концертной программы в ЦСЗН посвященной ДНЮ ПОЖИЛОГО ЧЕЛОВЕКА	октябрь	Город	участие
I Всероссийский конкурс «Гордость России» - «Прикоснись к природе сердцем»	октябрь	Россия	участие
XVI Спартакиада дошкольных образовательных организаций	В течение года	город	участие

Муниципальный этап VI областного фестиваля - конкурса детских тематических проектов «Питание и здоровье»,	февраль	город	3 место
Городская выставка исследовательских и творческих работ учащихся и воспитанников образовательных организаций г.Тобольска «Я – будущее России»	февраль	город	Сертификат участника
III Региональная научно-практическая конференция для детей дошкольного возраста и школьников «Юный менделеевец – 2019»	март	регион	участие
IX Всероссийский музейный фестиваль семейного, детского творчества «Жароптицево перо»(в номинации художественное творчество)	апрель	учреждение Город	
IX Всероссийский музейный фестиваль семейного, детского творчества «Жароптицево перо» (в номинации театрализованные постановки)	апрель	город	3 место
VI Региональный фестиваль - конкурс детского творчества «Уколыбели таланта»	май	область	Дипломы участников
Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Утренняя звезда – 2019»	май	город	Лауреаты 2 степени
Представление концертной программы в ЦСЗН посвященной ДНЮ ПОБЕДЫ	май	город	участие
Областной конкурс творческих работ, посвященному шахматному турниру им. Д.И. Менделеева, номинация «Лучшая декоративно-прикладная работа среди воспитанников детских садов».	Октябрь	Город	Участие
Всероссийский конкурс детского творчества «Разноцветный пластилин», номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Ноябрь	Россия	Диплом 1 место
Городская выставка исследовательских и творческих работ учащихся и воспитанников образовательных организаций г.Тобольска «Я – будущее России»	Февраль	Город	Сертификаты
Региональный конкурс технических проектов детей дошкольного и младшего школьного возраста	Октябрь	Город	Участие (сертификаты)

«Собирай-ка!»			
Межрегиональный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай! «Оригами «Собачки на прогулке»	Октябрь	Россия	диплом победителя (Иместо),
Региональный фестиваль – конкурс детского творчества «У колыбели таланта», номинации «хореография»; номинация «Художественное слово»	Май	область	Диплом участника Диплом лауреата – Приз зрительских симпатий
Творческий конкурс «Украсим жемчужину Вместе»	декабрь	город	участие
XVI Спартакиады дошкольных образовательных организаций города Тобольска (шахматы)	февраль	город	3 место
XVI Спартакиады дошкольных образовательных организаций города Тобольска (лыжи)	март	город	9 место
XVI Спартакиады дошкольных образовательных организаций города Тобольска (многоборье)	Апрель	город	6 место
XVI Спартакиады дошкольных образовательных организаций города Тобольска(общий зачет)	Апрель	город	5 место
IX Всероссийском фестивале семейного, детского творчества «Жароптицево перо-2019», номинация «Сказочный печатный дом»	апрель	Россия	Участие
Всероссийская выставка-конкурс детского художественного творчества «Весеннее пробуждение» (Комитет по культуре и туризму города Тобольска)	Апрель	город	Диплом участника
X Международный конкурс для детей и молодежи «Нам нет преград»	Апрель	Россия	Диплом 2 место
Областной Креатив-фестиваль «Надежда»	Май	Область	Сертификаты за участие
Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Утренняя звезда – 2019», посвященный Международному Дню семьи.	Май	Город	Диплом 2 степени в номинации «Вокал» (Редикульцева Ульяна и Половников Степан); Диплом 3 степени

			номинация «Вокал» (5-7 лет) и Диплом 3 степени в номинации «Хореография» (5- 7 лет)
--	--	--	--

Анализируя участие и результативность воспитанников, можно сделать вывод, что педагогическим коллективом грамотно выстроена траектория развития воспитанников. Личностный рост, саморазвитие педагогов, выполняющих роль тьюторов, проводников в мире информации, посредников между задатками ребенка и его способностями, а также ориентированность на личность и индивидуальность каждого ребенка помогает детям быть успешным в современном обществе.

В течение года в рамках реализации задачи были организованы разные формы взаимодействия с родителями:

- «Родительская конференция «Здоровье детей в наших руках», где в рамках конференции рассматривались вопросы питания и здоровья с приглашением к.м.н., доцентом кафедры детских болезней с курсом иммунологии и аллергологии Тюменского Университета, гл. внештатным детским гастроэнтерологом Тюменской области, Заслуженным врачом РФ Кожевниковой Л.А.;

- Общие родительские собрания с приглашением специалистов:

1. инспекторов ГИБДД г. Тобольска – Сеногноева А.А., Пригоровой Н.А.;
2. специалиста по ОДН – Мингалева Н.А.;
3. оперуполномоченного уголовного розыска по противодействию экстремизма и терроризма по городу Тобольску – Геллер А.В.;
4. специалиста МКУ «Управление по ГОЧС г. Тобольска – Чиковой Н.В.;

- Родительские групповые собрания: «Стартуем вместе», «Возрастные особенности детей», «Презентация платных образовательных услуг», «Математическое образование как фундамент интеллектуального развития ребенка, «Безопасность детей», «Воспитываем будущего гражданина» (патриотическое воспитание), «До свидания, детский сад! Здравствуй школа!» (подготовительные группы), «Вот и стали мы на год взрослей».

- «День открытых дверей»;

- Ежедневная видеогазета в утренние и вечерние часы;

- консультации: «Адаптация детей в детском саду», «Играем, речь развиваем», «Интеллектуальные способности ребенка – дошкольника» «Речевая культура родителей», «Воспитание самостоятельности у детей», «Возраст «почемучки», «Зарядка для ума», «Вежливость – достоинство королей и наших детей»;

- семинары-практикумы, мастер-классы: «Степ-аэробика», «Развитие познавательных способностей в практике физического воспитания»

- совместные праздники, походы в лес в рамках проведения Дня здоровья;

- акции в защиту лесной красавицы накануне Новогоднего праздника «Зеленая елочка – колкая иголочка»; «Ребенок – главный пассажир!»; "Синяя лента апреля", "Журавль памяти", «Наши добрые дела», «Чистый город», Природоохранная (экологическая) акция;
- с целью вовлечения родителей в непосредственно образовательную деятельность, в ДОУ продолжили свою работу клуб «Мастерок», клуб «Расти здоровым», литературные гостиные: «В стихах и песнях славим мы Россию», «Короб со сказками», «Вечер поэзии», «На театральных подмостках», «Умение жить здорово»;
- отчетные концерты.

В системе обновляются информационные уголки для родителей. На группах имеется паспорта групп, в которых отражена вся необходимая информация.

С целью получения информации об удовлетворенности родителей качеством услуг, предоставляемых дошкольным образовательным учреждением, было проведено анкетирование, в котором участвовало 1412 родителей, что составляет 83% от общего количества семей.

Высокую оценку родителей получили следующие показатели:

1. Степень удовлетворенности информирования о работе дошкольной организации, 90% удовлетворенности в полной мере.
 2. Степень удовлетворенности профессиональными качествами воспитателя, его умением использовать в работе с детьми новые методики и технологии, 92% удовлетворенности в полной мере.
 3. Степень удовлетворенности взаимоотношениями между педагогами учреждения и родителями, 92% удовлетворенности в полной мере.
 4. Степень удовлетворенности взаимоотношениями между администрацией Образовательной организации родителями, 93% удовлетворенности в полной мере.
 5. Степень удовлетворенности предметно-игровой средой, созданной в группе, 95% удовлетворенности в полной мере.
 6. Степень удовлетворенности уровнем организации и качества питания детей в дошкольной организации – 89%, санитарно-гигиенических условий- 91%, а также уровнем медицинского обслуживания - 90%.
 7. Степень удовлетворенности результатами достижений своего ребенка: уровнем развития - 89% удовлетворенности в полной мере, уровнем воспитанности – 88% удовлетворенности в полной мере, уровнем социализации – 91% удовлетворенности в полной мере.
- 91% родителей ответили, что вновь бы отдали предпочтение данной Образовательной организации при возможности выбора.

Вместе с тем, некоторые родители отметили неудовлетворенность следующими показателями:

1. Удовлетворенностью спектром дополнительных услуг, предоставляемых дошкольным учреждением - 16% опрошенных родителей (законных представителей).

2. Отсутствием помощи логопеда - 17% родителей (законных представителей) нуждаются в помощи логопеда.

3. Отсутствием в корпусах группы продленного дня.

С целью полного удовлетворения всех анкетированных качеством предоставляемых услуг в Образовательной организации администрацией предложены следующие мероприятия:

Старшим воспитателям привлечь специалистов научно-технических и творческих специальностей других социальных структур города для оказания платных образовательных услуг (архитектура, шахматы, моделирование, театральное искусство и др.)

Таким образом, в Образовательной организации созданы все условия для организации единого пространства развития и воспитания ребенка. Совместная работа специалистов Образовательной организации (логопед, педагог – психолог, педагоги дополнительного образования, инструктор по физической культуре, медицинская сестра) по реализации образовательной программы обеспечивает педагогическое сопровождение семьи на всех этапах дошкольного детства, делает родителей действительно равно ответственными участниками образовательного процесса. На сегодняшний день можно сказать, что в детском саду сложилась определенная система в работе с родителями. Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя, создана атмосфера взаимоуважения, взаимоподдержки и общности интересов.

1.6. Анализ качества кадрового, методического, библиотечно-информационного обеспечения

В Образовательной организации работает **97 педагогов**, из них:

- Старший воспитатель	- 4
- Воспитатель	- 79
- Музыкальный руководитель	- 5
- Инструктор по физической культуре	- 3
- Учитель-логопед	- 4
- Педагог-психолог	- 2

Уровня образования педагогов:

Высшее специальное	70 %
Высшее педагогическое	74 %
Среднее специальное	26%

Образовательный уровень педагогов остается стабильно высоким. Все педагоги (100%) имеют дошкольное образование. Педагоги, не имевшие дошкольного образования, прошли профессиональную переподготовку в

ТГСПА им. Д.И. Менделеева и получили диплом, дающий право на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования.

По квалификационному уровню:

Высшая категория	- 32 педагога - 32%
Первая категория	- 30 педагогов - 31%
Без категории	- 20 педагогов - 20%
Соответствие	- 15 педагогов - 15%

Анализ квалификационного уровня педагогов показал, что за прошедший год сократилось количество педагогов без категории на 3%. Это связано с прохождением аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности в результате чего увеличилось количество педагогов в данной категории. В настоящее время 63% педагогов имеют высокую (высшую, первую) квалификационную категорию. Этот факт повлиял и на уменьшение количества педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности на 7% (7 человек). Таким образом, установился положительный баланс для дальнейшего роста квалификационного уровня и творческого мастерства педагогических кадров.

По педагогическому стажу работы:

До 5 лет	- 9 педагогов - 9%
От 5 до 10 лет	- 17 педагогов - 18%
От 10 до 20 лет	- 23 педагога 24%
Свыше 20 лет	- 40 педагогов 41%

Кадровый состав по педагогическому стажу работы показал, что 65% педагогического состава – это опытные педагоги, имеющие педагогический стаж работы свыше 10 лет.

По возрасту:

от 20 до 30 лет	- 9 педагогов 9%
от 30 до 40 лет	- 30 педагогов 31%
от 40 до 55 лет	- 47 педагогов 48%
свыше 55 лет	- 11 педагогов 11%

Возрастная категория педагогов показала, что коллектив детского сада пополнился педагогами возрастной категории от 30-40 лет на 4%. В то же время на 7% меньше стало педагогов возрастной категории от 40 до 55 лет. Средний возраст педагогов составляет 42 года, что является на 2 года старше, чем в предыдущем году. Оптимальный баланс мастерства педагогов - стажистов и молодых педагогов позволяет добиваться качества предоставления образовательных услуг.

Показателем качества работы Образовательной организации является повышение мотивации педагогов к участию в мероприятиях различного уровня: фестивалях, конференциях, семинарах, педагогических чтениях, способствующих их саморазвитию, самосовершенствованию, реализации себя как профессионалов дошкольного образования:

Конкурс	Педагоги	Сроки	Уровень	Результат
Новогодний конкурс «САНКИ-FEST»	Матвеева М.А. Загваздина Е.А.	Январь 2019	Город	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс «Патриотическое воспитание обучающихся»	Ахмедова Т.Н.	Январь 2019	Россия	Диплом 3 место
Всероссийский конкурс «Педагогический проект»	Ахмедова Т.Н.	Январь 2019	Россия	Диплом 1 место
Областной педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Дружинина М.А.	Февраль 2019	Россия	Диплом участника
Конкурс профессионального мастерства «Педагог года - 2019» номинация «Воспитатель года»	Карпикова Ж.А.	Февраль 2019	Город	Грамота лауреата
XII Международный педагогический конкурс «Секреты профессионализма»	Куликова Э.В.	Февраль 2019	Россия	Диплом 1 место
XXII Педагогические чтения по теме: «Шаг за шагом к новым результатам...»	Амурлина В.Х. Помаскина Н.А.	Апрель 2019	Город	Сертификат за участие
IX Всероссийский фестиваль семейного детского творчества «Жароптицево перо»	Матвеева М.А.	Апрель 2019	Россия	Благодарственное письмо
Спартакиада работников образовательных организаций «Пулевая стрельба»	Плесовских Н.Н.	Май 2019	Город	Диплом 1 место
XXIV Международная выставка-конкурс детского и юношеского художественного творчества «Рождественская – 2019»	Климова Т.Н.(мл) Валиева Н.М. Ларионова Н.В.	январь 2019	Международный	Дипломы участников
Городской конкурс ТГИАМЗ «Санки – фест»	Валиева Н.М. Алыкova З.Г. Назарьева Е.В. Балуева А.В. Зайцева Н.В. Ишимцева С.И. Климова Т.Н. Лезная О.М. Мец Н.М. Набиева М.К.	Январь 2019	город	Благодарственное письмо
Городской конкурс чтецов, посвящённый Международному дню родного языка «И туган тел, и матур тел»	Лезная О.М.	Февраль 2019	город	Диплом участника

Городской фестиваль ДПТ юных мастеров «Праздник своими руками», посвященный памяти П.П. Ершова	Алыкова З.Г. Валиева Н.М. Давыдова О.А. Зайцева Н.В.	Февраль 2019	город	Сертификаты участников
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог года – 2019»	Климова Т.Н.(м)	Февраль 2019	город	Диплом победителя
ГМО «Созданий оптимальных условий для организации индивидуальной работы с детьми раннего и младшего дошкольного возраста»	Репина Т.О.	Март 2019	Город	
III Региональная НПК «Юный Менделеевец»	Репина Т.О.	Март 2019	Региональный	Благодарственное письмо
XV Городская спартакиада работников образования	Васина М.Б. Данилова З.И. Лезная О.М. Балуева А.В. Ларионова Н.В.	Март 2019	город	Дипломы участников
Городская выставка исследовательских и творческих работ учащихся и воспитанников образовательных организаций города Тобольска «Я – будущее России»	Климова Т.Н. Репина Т.О. Ишимцева С.И. Зайцева Н.В.	Февраль 2019	Город	Сертификаты участников
XV Спартакиада ДОУ г. Тобольска	Васина М.Б.	Март 2019	Город	участие
Фестиваль-конкурс детских тематических проектов «Питание и здоровье»	Кошкарлова И.Н. Давыдова О.А.	Февраль 2019	Город	Сертификаты участников
Региональный робототехнический фестиваль «Робофест – Тобольск»	Валиева Н.М.	Февраль 2019	Региональный	Диплом за 1 место
XI Всероссийский робототехнический фестиваль «Профест»	Валиева Н.М.	Март 2019г.	Всероссийский	Диплом победителя в номинации «Самая полезная разработка»
XXII педагогические чтения	Валиева Н.М.	Март 2019	Город	Сертификат участника
Участие в областном конкурсе «Воспитатель года Тюменской области»	Климова Т.Н.	Апрель 2019г.	Область	Диплом участника

Всероссийский музейный фестиваль музейного детского творчества «Жароптицево перо»	Зайцева Н.В. Климова Т.Н. Алыкова З.Г. Ларионова Н.В. Балуева А.В. Васина М.Б. Кошкарлова И.Н. Иванова Ю.В. Данилова З.И.	Апрель 2019г.	Всероссийский	Дипломы 1,2,3 степени
Областной Креатив-фестиваль «Надежда»	Зайцева Н.В. Кошкарлова И.Н. Валиева Н.М.	Май 2019г.	Область	Сертификаты участников
Конкурс профсоюзных лидеров	Васина М.Б.	Апрель 2019г.	Город	Диплом за 1 место
VI Всероссийский конкурс «Воспитатели России» (Общественная организация содействия развития профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» при поддержке Всероссийской политической партии «Единая Россия»)	Петрова М.С.	Сентябрь	Россия	Лауреат конкурса
Областной конкурс «Детский сад: день за днём» на лучшее освещение деятельности дошкольных образовательных учреждений Тюменской области в средствах массовой информации(информационно-педагогический портал «Детские сады Тюменской области»)	Петрова М.С.	Октябрь	Область	Участие
Муниципальный конкурс интегрированных уроков(занятий) «Интеграция в действии» в рамках Методического фестиваля «От идеи до результата»	Ломкова И.С. Петрова М.С. Витовская М.В.	Октябрь	Город	Победитель I место 2 место Участие
Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»	Морева Н.С.	Октябрь	Россия	Диплом победителя
Пилотная площадка «Школа молодого педагога»	Морева Н.С. Распускалов Д.С. Куимова О.П. Пузырева И.В.	Сентябрь	Город	Участие
Городской конкурс эссе молодых педагогов образовательных организаций города Тобольска «Мой	Харламова К.В. Федоровская Е.С.	октябрь	город	участие

наставник»				
Всероссийский конкурс «Основные категории и термины педагогики как науки о воспитании, развитии и образовании детей» (Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ»)	Морева Н.С.	Октябрь	Россия	Диплом 2 место (КС№3004) http://Pedrazvitie.ru/servisy/konkurs_srazu/meropriyatie_glav?id=3
Методическое объединение «Значение прогулки в экологическом образовании детей дошкольного возраста» (на базе МАДОУ «Д/с№40 – ЦРР» гТобольска)	Ломкова И.С. Шакалова А.Е. Петрова М.С.	Ноябрь	Город	Мастре-классы с педагогами
IV всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России» в номинации «Образовательная среда»	Полуянова Е.Е.	Ноябрь	Россия	диплом 1 степени
Семинаре «Организация работы с детьми ОВЗ»	Кузнецова Н.А.	январь	город	Представила опыт работы
Школа молодого педагога «Инновации в организации образовательной деятельности»	Наймушина З.Ф. Глазунова И.И. Рочева И.А. Сидоренко Н.С. Кислицина Е.В. Петрова М.С. Ломкова И.С.	Февраль	город	Научно-практическая конференция (Презентация проектной деятельности)
VI Всероссийского профессионального конкурса «Гордость России» педагогический проект в рамках ЛОК «Хочу все знать!»	Морева Н.С.	Февраль	Россия	Диплом 1 степени
Городская выставка исследовательских и творческих работ учащихся и воспитанников образовательных организаций г.Тобольска «Я – будущее России»	Наймушина З.Ф. Глазунова И.И. Витовская М.В. Кислицина Е.В.	февраль	Город	Сертификаты за участие
Муниципальный этап VI областного фестиваля - конкурса детских тематических проектов «Питание и здоровье»,	Кислицина Е.В. Куимова О.П. (подготовка детей)	февраль	город	3 место
Публикация на всероссийском проекте для воспитателей ДОУ «Воспитатель» («День	Хорошева Г.А.	февраль	Россия	Свидетельств о о публикации

защитника Отечества»)				№ 3658
Учебно-методический материал «Сенсорное воспитание детей , как основа умственного развития посредством дидактической игры» на Образовательном портале «Просвещение»	Полуянова Е.Е.	Февраль	Россия	Свидетельств о о публикации №1619223851
XXII Педагогические чтения «Шаг за шагом к новым результатам: трансформация урока, проектирование среды развития, перезагрузка делового оборота»	Ломкова И.С.	март	Город.	участие
VIII областной форум «Большая перемена»	Рочева И.А. Наймушина З.Ф. Глазунова И.И.	март	область	Организация квеста совместно с детьми и родителями
III Региональная научно-практическая конференция для детей дошкольного возраста и школьников «Юный менделеевец – 2019»	Рочева И.А. Глазунова И.И.	март	регион	Участие (подготовка воспитаннико в)
Работа городского экспертного совета на базе МАДОУ «Детский сад №40 – ЦРР» г.Тобольска «Создание условий для организации образовательной деятельности в дошкольном учреждении»	Рочева И.А. Наймушина З.Ф. Витовская М.В. Троценко Т.А. Сидоренко Н.В. Шакалова А.Е. Распускалов Д.С. Полуянова Е.Е.	май	город	Организация совместной деятельности с детьми.
Муниципальный конкурс интегрированных уроков(занятий) «Интеграция в действии» в рамках Методического фестиваля «От идеи до результата»	Кабирова О. Е. Кутнякова Е. Н. Курманова В. Ч. Липовая К. В. Доронина Н. Н.	Октябрь	Город	Участие (Благодарност ь)
Муниципальный конкурса эссе молодых педагогов «Мой наставник»	Логинова С. А. Редикульцева И. А.	Январь	Город	Диплом 3 степени (Редикульцев а И. А.)
Публикация опыта работы на страницах электронного периодического издания «Детские сады Тюменской области»: статья ««Сопровождение профессиональной успешности педагога посредством	Рогова О. С.	Январь	Область	Свидетельств о

использования технологии сотрудничества»				
Городская выставка исследовательских и творческих работ учащихся и воспитанников образовательных организаций г.Тобольска «Я – будущее России»	Муфтахитдинова З. А. Денисова В. В. Молокова Л. А. Беломоина М. С.	февраль	Город	Сертификаты за участие
Публикация авторского материала на страницах электронного периодического издания «Детские сады Тюменской области»:	Надеина Е. П. Муфтахитдинова З. А. Денисова В. В. Липовая К. В.	В течение года	Область	Свидетельство
Муниципальный этап VII областного фестиваля - конкурса детских тематических проектов «Питание и здоровье»	Редикульцева И. А.	февраль	город	Грамота 2 место
XXII Педагогические чтения по теме: «Шаг за шагом к новым результатам»	Беломоина М. С.	Март	Город	Сертификат за участие
Методический диалог «Приоритетные направления идей интеграции и инклюзии детей с особыми образовательными потребностями в городе Тобольске» (практический опыт специалистов сопровождения)	Рогова О. С. Курманова В. Ч. Липовая К. В. Надеина Е. П. Сулейманова В. Ч.	Март	Город	Мастер-классы
XXI Педагогические чтения «Шаг за шагом к новым результатам: трансформация урока, проектирование среды развития, перезагрузка делового оборота»	Муфтахитдинова З. А.	март	Город.	участие
Методическое объединение (на базе МАДОУ «Д/с№40 – ЦРР» гТобольска) по теме: «Создание оптимальных условий для организации индивидуальной работы с детьми раннего и младшего дошкольного возраста»	Курманова В. Ч. Кутайгулова Р. М. Рычкова Е. А. Рогова О. С.	Апрель	Город	Мастер-класс и показ совместной деятельности
Городской профессиональный конкурс молодых педагогов образовательных организаций «Открытие года 2019» номинация «Молодой воспитатель»	Логинова С. А.	апрель	Город	Сертификат участника

Областной Креатив-фестиваль «Исследование. Творчество. Успех».	Беломоина М. С. Доронина Н. Н. Логинова С. А. Редикульцева И. А. Халидуллина Т. Н.	Май	область	Сертификаты участников
Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Утренняя звезда – 2019», посвященный Международному Дню семьи	Липовая К. В. Номинация «Вокал» и номинация «Хореография»	Май	город	Диплом 2 степени в номинации «Вокал» Диплом 3 степени номинация «Вокал» (5-7 лет) и Диплом 3 степени в номинации «Хореография» (5-7 лет)
Региональный фестиваль – конкурс детского творчества «У колыбели таланта» в номинации «хореография»	Липовая К. В. (номинация «Хореография» Липовая К. В. (номинация «Вокал» Халидуллина Т. Н. (номинация «Художественное слово»))	Май	Регион	Диплом участника

В течение учебного года наблюдается совершенствование педагогической компетенции и профессиональных умений педагогов. Участие в конкурсах становится более качественным. Педагоги мотивированы на участие в конкурсах и воспринимают их как площадку для деления и приобретения опыта. Вместе с тем, многократное участие в различных конкурсах требует высокой мотивации и максимальной физической, эмоциональной нагрузки на воспитателей. Для снижения стрессовых и эмоциональных нагрузок широко использовались различные формы сетевого взаимодействия педагогов, способствующие формированию эффективных профессиональных связей в коллективе. В ходе сетевого обмена опытом педагоги практикуют публичную трансляцию опыта, учатся выстраивать диалог с аудиторией.

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. За 2019 год значительно увеличилось количество наглядных пособий для групп, была обновлена библиотека методической и художественной литературой, по мере возможности обновляется библиотека периодических изданий педагогической, управленческой направленности, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

1.7. Анализ материально-технической базы

Административно - хозяйственная деятельность в 2019 году была направлена на укрепление материально-технической базы Образовательной организации, организацию стабильного функционирования различных систем, участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытового процессов детского сада.

Материально – техническая база соответствует современным требованиям, санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности, выполнению соглашений по охране труда. Безопасность Образовательной организации обеспечена тревожной кнопкой. На калитке и входной двери детских садов установлены видеодомофоны. Успешно реализуется программа энергосбережения: проводится своевременная замена электролампочек, светильников на энергосберегающие.

Все корпуса имеют: ограждение территории по периметру, выделенные игровые и хозяйственные зоны, индивидуальные групповые площадки для каждой группы, тентовые навесы, наружное электрическое освещение, въезды и входы на территорию, проезды, дорожки к хозяйственным постройкам, покрыты асфальтом (бетонным покрытием).

Объемно-планировочные решения помещений Образовательной организации обеспечивают условия для соблюдения принципа групповой изоляции. Групповые ячейки для детей младшего возраста имеют самостоятельный вход на игровую площадку.

В состав групповых ячеек входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, образовательной деятельности и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды в посудомоечных машинах), туалетная (совмещенная с умывальной).

Имеются бассейны, музыкальные и физкультурные залы, помещения медицинского назначения (медицинский блок).

В зданиях Образовательной организации предусмотрены минимальные наборы служебно-бытовых помещений в соответствии с рекомендуемым санитарными нормами составом и площадью служебно - бытовых помещений. Пищевые блоки детского сада оснащены технологическим оборудованием (жарочные шкафы, варочные котлы, универсальные кухонные машины, электроплиты, электромясорубки, электросковороды и электрокипятильники).

В детском саду имеются технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для детей и педагогов, в том числе инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья:

- мультимедийные установки (проекторы, экраны, ноутбуки);
- музыкальное оборудование (акустические приставки, микшерный пульт, микрофоны);
- телевизоры, ноутбуки (в каждой возрастной группе);
- цифровые лаборатории для дошкольников «НАУРАША»;
- интерактивное оборудование (полы, столы, доски, песочницы);

- мультстудии;
- интерактивные ПАК «Колибри. Лого», «Колибри ПДД».

В свободном доступе для детей и педагогов в ДООУ имеются компьютеры с выходом в Интернет.

Все кабинеты оформлены и материально оснащены.

В Образовательной организации созданы все условия для полноценного и всестороннего развития детей. Приоритетными направлениями образовательной деятельности являются: оздоровительная и общеразвивающая. Работа всего персонала направлена на создание комфортного, уютного, положительно – эмоционального пребывания воспитанников Образовательной организации.

При создании предметно – развивающей среды в группах учтены возрастные и индивидуальные особенности детей. Образовательная организация систематически пополняется современным игровым оборудованием, информационными стендами.

Материально – техническая база МАДОУ "Детский сад №40 – ЦРР" г. Тобольска постоянно пополняется:

Во всех корпусах детского сада были выполнены ремонтные работы:

Фактический адрес (№ корпуса)	Наименование	Количество
7 мкр., № 51, строение 1 (1 корпус)	Облицовка фасада здания	1
	Косметический ремонт спортивного зала	1
	Косметический ремонт коридора 1 этажа	1
	Общестроительные работы по созданию доступной среды (ремонт тамбура, крылечка, пандуса)	1
8 мкр., №18 (2 корпус)	Косметический ремонт входного тамбура	1
	Косметический ремонт групп	4
10 мкр., №28 (3 корпус)	Ремонт бассейна	1
	Ремонт фасада, цоколя и отмостки бассейна	1
	Ремонт коридора	1
	Ремонт тамбуров	7
	Ремонт спортивного зала	1
10 мкр., №48 (4 корпус)	Косметический ремонт входного тамбура	1
	Ремонт бассейна	1
	Ремонт отмостки и цоколя бассейна	1
	Ремонт рекреаций и лестничных маршей	1
	Ремонт тамбуров	2
	Косметический ремонт групп	5
	Капитальный ремонт групп	2
	Ремонт помещения кухни	1

Материально – техническое обеспечение осуществлялось в соответствии с планом финансово – хозяйственной деятельности:

Фактический адрес	Наименование	Количество
--------------------------	---------------------	-------------------

(№ корпуса)			СТВО	
7 мик., № 51, строение 1 (1 корпус)	Мягкий инвентарь	Полотенца	400	
		Постельное белье	120	
		Жалюзи	124	
		Бахилы	300	
		Спецодежда	74	
		Костюмы детские	38	
	Оборудование	Водонагреватель	1	
		Кипятильник электрический КНЭ	1	
		Камеры видеонаблюдения	24	
		Мониторы, видеорегистраторы	3/3	
		Принтер	2	
		Сплит-система (кондиционер)	1	
		Снегоуборщик	1	
		МАФ	5	
		Ель искусственная (3 м)	1	
		Посудомоечные машины	5	
		Светящиеся деревья	4	
		Мебель	Шкафы для уборочного инвентаря	1
			Шкаф для выностного инвентаря	1
	Стул детский		70	
Акустическая система	1			
8 мкр., №18 (2 корпус)	Мягкий инвентарь	Спецодежда	136	
		Спецодежда детская	36	
		Постельное белье	560	
		Полотенца	640	
		Бахилы	100	
		Жалюзи	3	
		Костюмы	8	
		Ковры	16	
	Оборудование	Весы электронные	2	
		Стиральная машина	1	
		Сплит-система (кондиционер)	1	
		Пылесос	4	
		Утюг	1	
		Передвижной пластиковый контейнер	2	
		Ноутбук	3	
		Портативная колонка	1	
		Радиосистема	1	
		Светодиодный занавес	9	
		Ёлка плоская зеленая	2	
	Мебель	Стулья детские	70	
		Стул «Барон»	30	
		Стенка детская	5	
		Стол детский	24	
		Скамья детская	8	
		Детский шкаф д/раздевания	8	
	10 мкр., №28 (3 корпус)	Мягкий инвентарь	Жалюзи	28
			Ковры	5

	Оборудование	Полотенца	900	
		Ростовые куклы	6	
		Миксер производственный	1	
		Электромясорубка МИМ-300	1	
		Машина для переработки овощей МПО-1	1	
		Холодильник	2	
		Пылесос	6	
		Утюг	1	
		Компьютер	1	
		Ель искусственная (3 м)	1	
		Оборудование для бассейна	1	
		Брошуратор	1	
		Мебель	Шкаф-купе	2
			Стол детский	6
Стул детский	35			
10 мик., №48 (4 корпус)	Мягкий инвентарь	Полотенца	120	
		Постельное белье	195	
		Спецодежда	92	
		Костюмы	30	
		Ковровое покрытие	11	
		Ковры	2	
	Мебель	Стол детский	30	
		Стул детский	105	
		Шкаф детский для раздевания	3	
		Стенка детская	1	
		Скамья детская	3	
	Оборудование	Акустическая система	1	
		Ноутбук	3	
		Портативная колонка	1	
		Радиосистема	1	
		Светодиодный занавес	2	
		Ёлка плоская зеленая	2	
		Брошуратор	1	
		Ель искусственная (3 м)	1	

При создании предметно - развивающей среды в группах учтены возрастные и индивидуальные особенности детей. Образовательная организация систематически пополняется современным игровым оборудованием, информационными стендами:

Фактический адрес (№ корпуса)	Наименование	Количество
7 мкр., № 51, Строение 1	<i>Интерактивное оборудование:</i> Интерактивный панель	2
	STEM-набор «Робомышь»	4
	<i>Развивающее оборудование:</i> Куборо	10
	Полидрон	5

	<i>Игровые зоны (для сюжетно - ролевых игр)</i>	
	Игровая зона	4
	Комплект игровой мебели ДАЧНЫЙ	4
	Игровая зона «Магазин КАРАМЕЛЬКА»	1
	Игровая зона Спальня СОНЯ	1
	Кухня игровая	5
	Парикмахерская «Цветочек»	2
8 мкр., №18	<i>Интерактивное оборудование:</i>	
	Интерактивная панель	2
	Интерактивный стол	1
	STEM-набор «Робомышь»	6
	<i>Развивающее оборудование:</i>	
	Куборо	10
	Полидрон	10
	<i>Игровые зоны (для сюжетно - ролевых игр)</i>	
	Игровая зона ДОКТОР	7
	Комплект игровой мебели ДАЧНЫЙ	5
	Игровая зона Кухня ПОВАРЁНОК	1
	Игровая кухня НИЦЦА	1
	Игровая зона «Магазин КАРАМЕЛЬКА»	7
	Парикмахерская игровая	2
	Игровая зона Спальня СОНЯ	1
10 мик., №28	<i>Интерактивное оборудование:</i>	
	Интерактивный пол	1
	Интерактивный стол	1
	Интерактивная панель	2
	STEM-набор «Робомышь»	6
	<i>Развивающее оборудование:</i>	
	Полидрон	9
	Куборо	10
	<i>Игровые зоны (для сюжетно - ролевых игр)</i>	
	Игровая зона АЙБОЛИТ	1
	Игровая зона ДОКТОР	3
	Игровая зона Магазин «ЧИПОЛЛИНО»	1
	Парикмахерская игровая	1
	Игровая зона Спальня СОНЯ	1
	Игровая кухня	2
10 мкр., №48	Интерактивные панель	4
	<i>Развивающее оборудование:</i>	
	Полидрон	10
	Куборо	10
	<i>Игровые зоны (для сюжетно - ролевых игр)</i>	
	Игровая зона ДОКТОР	7
	Комплект игровой мебели ДАЧНЫЙ	5
	Игровая зона Кухня ПОВАРЁНОК	1
	Игровая кухня НИЦЦА	1
	Игровая зона «Магазин КАРАМЕЛЬКА»	7
	Парикмахерская игровая	2
	Игровая зона Спальня СОНЯ	1

Учитывая требования ФГОС ДО в 2018 году все группы были оснащены игровым оборудованием, настольными играми по разным направлениям развития детей, атрибутами для сюжетно - ролевых игр, большими наборами конструкторов «Полидрон Гигант», «ГаборПолидрон Супер - Гигант-3», «ТИКО», «LEGOEducationWeDo», базовыми и рекурсивными наборами «LEGO», игровыми наборами «Шашки», «Шахматы», «Домино», «Классики», робототехническими комплектами.

На территории Образовательной организации во всех корпусах имеются игровые площадки по количеству групп, которые были пополнены **малыми архитектурными формами** для организации игровой и образовательной деятельности.

Песок в песочницы завозился в летний период, проходили лабораторные исследования, проводилась акарицидная обработка территории. Ежегодно проводится вырубка сухих и низких веток деревьев. Территория ограждена.

Фактический адрес (№ корпуса)	Наименование МАФ	Количество
7 мкр., № 51, строение 1	Горка зимняя	1
	Машинка без горки	1
	Автобус	1
	Машинка внедорожник	1
	Трактор	1
	Бульдозер	1
8 мкр., №18	Горка зимняя	1
	Домик - беседка	5
	Космическая площадка «Умничка»	1
10 мкр., №28	Горка зимняя	1
	Песочница с крышкой	14
	Хоккейные ворота без сетки	2
10 мкр., №48	Горка зимняя	1
	Космическая площадка «Умничка»	1
	Домик - беседка	10
	Автобус	1
	Вертолет	1
	Машинка внедорожник	1
	Скамейка детская «Пожарная машина МЧС»	1
	Скамейка детская «Самолет»	1
	Стол со скамьями детский	2
	Детский спортивный комплекс Жираф с баскетбольным щитом	2
	Хоккейные ворота без сетки	2

Все это позволяет педагогам широко внедрять новые информационные технологии (ИКТ, игровые технологии), эффективно строить образовательный процесс с детьми и обеспечивать его индивидуализацию.

Так же в Образовательной организации проводились тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования;
- электрооборудования пищеблока и прачечной;
- автоматической системы пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре;
- гидропневматическая промывка и опрессовка;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в Образовательной организации хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

1.8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Образовательной организации разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №40 - ЦРР» г.Тобольска» (далее – ВСОКО) утверждённое приказом от 31.08. 2018 г. № 93. ВСОКО функционирует во взаимосвязи с системой внутриучрежденческого контроля реализации ООП ДО и является базой для подготовки отчета о самообследовании.

• Критерии ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО. **Оценке подлежат:**

- качество содержания дошкольного образования, определяемое ООП ДО;
- качество условий, созданных в Образовательной организации для реализации качества содержания дошкольного образования и реализации ООП ДО;
- результаты освоения ООП ДО;
- динамика индивидуального развития воспитанников – удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

• Критерии ВСОКО определяют состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования, сроки и периодичность оценочных процедур.

• В части условий реализации образовательных программ проводится оценка:

- кадрового обеспечения образовательной деятельности;
- программно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- психолого-педагогического обеспечения образовательной деятельности;
- материально-технической базы Образовательной организации;
- развивающей предметно-пространственной среды (РППС),

• В части содержания дошкольного образования проводится оценка соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО, включая:

- направленность ООП ДО;
- соответствие структуры ООП ДО, наличие целевого, содержательного и организационного раздела;
- отражение в ООП ДО основных моделей построения образовательного процесса (совместной, самостоятельной деятельности, ведущей - игровой, специфичных детских видов деятельности: двигательной, коммуникативной,

познавательной-исследовательской и т.д.). Отсутствие других, неадекватных дошкольному возрасту, моделей построения образовательного процесса (учебной, школьно-урочной);

– соответствие форм работы с детьми принципу возрастной адекватности, субъект-субъектной модели организации образовательного процесса:

– соответствие общего объема ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых актов.

- В части оценки результатов освоения ООП ДОО проводится анализ динамики индивидуального развития воспитанников, осуществляется ежегодный (в начале и конце учебного года) контроль и учет достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДО, анализируется удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

- Итоги оценки динамики индивидуального развития воспитанников не подлежат публичному представлению. Информация по итогам оценки является конфиденциальной. В отдельных случаях по устному согласованию со старшим воспитателем информацию используют воспитатели групп для проведения разъяснительно-просветительской работы с родителями.

- Оценка динамики индивидуального развития воспитанников ведется с целью своевременного выявления проблем в их развитии и оказания адресной психолого-педагогической помощи и последующего анализа эффективности педагогических действий.

- В части удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуется систематическое анкетирование родителей. Показатель уровня удовлетворенности родителей используется как дополнительный совокупный критерий качества дошкольного образования, отражающий качество условий, качество программно-методического и педагогического обеспечения образовательной деятельности.

Оценка условий проводится на этапе разработки и утверждения ООП ДО, в рамках мероприятий должностного внутриучрежденческого контроля и ежегодно в конце учебного года с целью анализа развития условий.

Оценку условий проводит директор, с привлечением старшего воспитателя с целью согласования результатов оценки качества.

Оценку соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО проводит старший воспитатель анализирует результаты и готовит справку о соответствии, которая выносится на обсуждение педагогического совета.

Оценку достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДО проводят педагоги дважды в год: в последнюю неделю сентября и последнюю неделю апреля. Метод оценки – педагогическое наблюдение. По итогам оценки старший воспитатель готовит сводную информацию о динамике индивидуального развития воспитанников за прошедший учебный год согласно приложению - свод.

Оценку удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуют воспитатели: раздают родителям воспитанников для заполнения

анкеты, затем собирают заполненные и обобщают результаты анкетирования и предоставляют старшему воспитателю сводную информацию по группе.

Инструментами ВСОКО выступают различные виды контроля:

- оперативный контроль;
- тематические проверки;
- комплексные проверки;
- мониторинг.

РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:

2.1. Показатели деятельности организации:

№п/п	Показатели	Ед. измер.
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, в том числе:	1648 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	1648 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человека
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	250 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	1398 человек
1.4	Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	1648человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	1648 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10 человек/0,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и /или психическом развитии	10 человек/0,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы	10 человек/0,6%

	дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	10 человек/0,6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	97человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	73человека/ 75%
1.7.2	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	72 человека/ 74%
1.7.3	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	24человека/ 25%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	23 человека/ 24%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	97человек/ 64%
1.8.1	Высшая	32 человека/ 33%
1.8.2	Первая	30 человек/ 31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	97человек/100%
1.9.1	До 5 лет	17человек/17,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	80человек/82,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9человек/ 9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11человек/ 11%
1.12	Численность/удельный вес численности	106 человек/60,3%

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	97 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	97 педагогов /1648 детей =16,9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Общая 8326 кв.м. С учетом: - 2 кв.м. на дошкольный возраст; - 2,5 кв.м. ранний возраст
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	923 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Таким образом, анализ показателей указывает на то, что Образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, имеющими высокие квалификационные категории и регулярно повышающими квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

