

## **Конспект образовательной деятельности во 2 мл. группе**

### **Тема «Купание куклы»**

**Цель:** формирование предпосылок алгоритмических умений дошкольников игровыми средствами.

**Задачи:**

1. Формировать у детей предпосылки элементарных алгоритмических действий во взаимодействии друг с другом при встрече и расставании.
2. Познакомить детей с последовательностью купания куклы в игре и при помощи картинок.
3. Закрепить практические умения купания куклы в самостоятельной деятельности детей.
4. Развивать умение детей составлять элементарный алгоритм из 4-х картинок.
5. Обогащать представления детей о действиях, в которых проявляются доброе отношение и забота о ком-то.

**Оборудование:**

Для каждого ребёнка небольшие «Грязные» куклы в одежде, ванночки, полотенца; для воспитателя большая кукла и ванночка, полотенце; картинки для алгоритма «Купание куклы».

**Ход деятельности:**

*Воспитатель заходит в группу, здоровается с детьми.*

**Д.М.:** ребята, а вы умеете знакомиться? Хотите я вас научу. Давайте поделимся на пары. Повторяйте за мной действия.

Руку другу протяни,

Свое имя назови,

Ему мило улыбнись,

С другом крепко обнимись!

*Можно повторить ещё раз, поменявшись парами.*

*Звучит аудиозапись плачущей куклы.*

**Д.М.:** ребята, кто это плачет? *В игровом уголке стоит коляска, в ней находят куклу, она запачкалась.* Ребята, посмотрите, кукла плачет, как вы думаете, почему?

**Дети:** Она запачкалась.

**Д.М.** Да, запачкалась. Как вы думаете, как мы можем помочь куле?

**Дети:** помыть, искупать.

**Д.М.:** правильно, а вы знаете, как правильно купать куклу? Давайте я вас сейчас научу. У вас есть ванночка для кукол?

*Воспитатель с детьми находит ванночку для кукол, показывает детям алгоритм её купания на практике и выставляет на мольберте картинку:*

1. *раздели куклу;*
2. *помыли с мылом и губкой;*
3. *высушили полотенцем;*
4. *одели куклу.*

*Затем воспитатель предлагает детям искупать всех кукол в группе. Дети выбирают себе маленьких кукол, надевают фартучки и начинают действовать по алгоритму, который выстроил воспитатель. Воспитатель помогает детям купать кукол.*

**Д.М.:** Ребята, какие же вы молодцы! Всех кукол вымыли, какие теперь у нас куклы?

**Дети:** чистые.

**Д.М.:** правильно. А сейчас давайте поиграем и вспомним, что же мы сегодня с вами делали. Давайте соберём картинку, помогайте мне.

*Игра «Собери алгоритм купания куклы».*

**Д.М.:** молодцы! Теперь вы будете играть чистыми куклами. Ребята, нам пора прощаться, повторяйте за мной:

Очень жаль нам расставаться,  
Но пришла пора прощаться.  
Нужно ручкой помахать,  
Крепко, крепко всех обнять,  
«До – свидания!» сказать.