

## Образовательный квест в средней группе «Идём на парад военной техники»

**Цель:** формирование основ алгоритмических умений дошкольников игровыми средствами.

### **Задачи:**

- 1.Познакомить с понятиями «военная техника», «военный парад».
- 2.Формировать умение исполнять одно, двух, трехэтапные последовательности действий (*линейные алгоритмы*).
- 3.Закрепить виды городского транспорта, основные цвета и оттенки, названия цифр до четырёх.
4. Познакомить с новым алгоритмом приветствия и прощания.
5. Формировать умение действовать парами.
- 6.Воспитывать уважение и гордость за Российскую армию.

**Оборудование и материалы:** коробка-посылка, конверт с заданиями, иллюстрации парада, картинка гаража, бумажные силуэты военной техники, фото движений, картинки – схемы сборки разноцветных самолётов, схема военного парада, видео военного парада.

### **Ход занятия:**

*Воспитатель заходит в группу, здоровается с детьми.*

**Д.М.:** ребята, а вы умеете знакомиться? Хотите я вас научу. Повторяйте за мной действия.

Ко мне руки протяните,

Своё имя назовите,

Теперь мило улыбнитесь,

И со мною обнимитесь!

**Д.М.:** ребята, когда я шла к вам, почтальон передал для вас письмо, давайте, посмотрим, что в нём? *Открывают письмо, в нём ещё иллюстрации парада. Давайте прочитаем письмо.*

*Читают письмо: «Ребята, мы brave солдаты, готовим праздничный военный парад. Мы приглашаем вас принять в нём участие. Попасть на военный парад вы сможете при помощи волшебной картины, а чтобы эта картина помогла вам оказаться на параде, нужно найти недостающие картинки военной техники. Для того, чтобы вам легче было найти картинки, мы вам отправляем к маршруту цветные подсказки».*

**Д.М.:** Военный парад? А что это такое?

*Ответы детей.*

**Д.М.:** Военный парад – это праздничный показ военной техники. На параде сначала красиво идут военные, солдаты, потом едет военная техника: военные машины, танки, проплывают военные корабли, красиво пролетают военные самолёты. А в конце парада бывает праздничный салют.

*Объяснение парада с иллюстрациями. Иллюстрации крепятся к доске.*

**Д.М.:** Ребята, а в письме говорилось о каких – то подсказках. Смотрите, здесь есть разноцветные конверты с цифрами, а в конвертах какие – то задания. Давайте посмотрим, что нам нужно сделать?

*Открывает первый конверт (синий с цифрой 1).*

**Д.М.:** Какого цвета конверт? *Синий.* А какая цифра на конверте? – 1. Найдите синий квадратик с цифрой 1.

*Дети ищут синий квадрат с цифрой 1 и подходят к нему.*

**Задание 1.** «Найди военную технику»

*Читает:* «Возьмите в волшебной коробке картинки с различными видами транспорта. Дети, взявшие картинки с городским транспортом становятся к фишке «Автобус», дети, взявшие военную технику, становятся к фишке «Танк». Затем, городской транспорт отправляется в гараж, а картинки военной техники положите в коробку»

*Дети разбирают транспорт. Одна часть детей отправляет картинки городского транспорта в гараж, другая часть детей кладёт картинки военной техники в коробку, которую забирают с собой.*

**Д.М.:** Молодцы! Ребята скажите, какие машины мы отправили в гараж? *Автобус, грузовик, легковую машину.* А какую военную технику мы взяли с собой? (*танки*). Посмотрите, какая красивая военная техника у нашей Армии. Мощные танки могут пройти по любым дорогам и полям, защитить границы и жителей нашей страны России.

Хорошо! С первым заданием мы справились. Давайте откроем второй конверт.

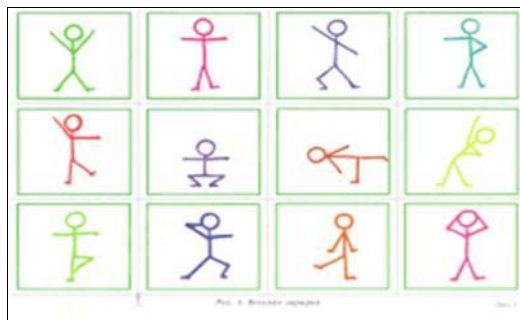
*Открывает второй конверт (оранжевый с цифрой 2).*

**Д.М.:** Какого цвета конверт? *Оранжевый.* А какая цифра на конверте? – 2. Найдите оранжевый квадратик с цифрой 2.

*Дети ищут оранжевый квадрат с цифрой 2 и подходят к нему.*

## **Задание 2.** Игра «Повтори движение»

*Читает:* «Повторите движения моряков, нарисованные на карточках от начала до конца, чтобы быть такими же сильными и ловкими».



*Дети повторяют движения вместе с воспитателем. Моряки дарят детям картинки военных кораблей для парада. Дети, у которых ещё нет картинок военной техники, выбирают корабли сами.*

**Д.М.:** Молодцы! Ребята, посмотрите, какие военные корабли есть у нашей Армии, большие, мощные, на них установлены пушки, такие корабли защищают наши моря и берега нашей Родины.

Хорошо! Со вторым заданием мы справились. Давайте откроем третий конверт.

*Открывает третий конверт (красный с цифрой 3).*

**Д.М.:** Какого цвета конверт? *Красный.* А какая цифра на конверте? – 3. Найдите красный квадратик с цифрой 3.

## **Задание 3.** Игра «Собери самолёт по картинке».

*Читает:* «Почините самолёты для парада. Выполните сборку самолёта по картинке от начала до конца в парах»

*Парами собирают самолёты в той последовательности, которая указана на картинке.*

**Д.М.:** Ребята, какие красивые военные самолёты вы собрали. Посмотрите, какие у них острые носы, как вы думаете для чего? Правильно для того, чтобы очень быстро летать и защищать нашу страну в небе.

*Открывает четвёртый конверт (зелёный с цифрой 4).*

**Д.М.:** Какого цвета конверт? *Зелёный.* А какая цифра на конверте? – 4. Найдите зелёный квадратик с цифрой 4.

**Задание 4.** Игра «Расставь военную технику на параде правильно».

*Читает:* «Расставьте картинки военной техники на параде по своим местам. Если вы правильно выполните задание, тогда вы попадёте на военный парад».

*Дети расставляют военную технику на схеме парада по силуэтам. В конце игры на телевизоре появляется «оживает» настоящий военный парад под музыку и салют.*

**Д.М.:** Ребята, вам нравится военный парад? *Да.*

Какая мощная и красивая техника у нашей Российской армии: танки и самолёты и корабли. А какую военную технику вы расставили на волшебной картине? *Ответы детей.*

Молодцы! Мне очень понравилось с вами играть сегодня.

Ребята, к сожалению, нам пора прощаться, повторяйте за мной:

Очень жаль нам расставаться,

Но пришла пора прощаться.

Нужно ручкой помахать,

Крепко, крепко всех обнять,

«До – свидания!» сказать.